

GLADSAXE KOMMUNE Bakkeskolen	Referat
Skolebestyrelsesmøde Tirsdag d. 17. sep.. kl.17.00-19.00	Dato: 17. september 2019 Af: Allan Mønster

Deltagere: Signe Haagensen, Lise Lotte Riis Olsen, Allan Mønster, Karen Ahrenst Jørgensen, Julie Ziegler Beckmann, My Line Gerritsen, Özlem Çetin og Lisbeth Forsmark Skjoldager
Suppleant:

Afbud: Signe Haagensen, Mette Brønd

Punkter:

Beslutninger:

1. Valg af ordstyrer	Karen
2. Godkendelse af dagsorden	
3. Meddelelser: <ul style="list-style-type: none"> • Formanden • Ledelsen • Andre 	<p>My: Der har ikke været til nogen skolerådsmøder siden sidst. Næste møde handler om hvordan skolerne arbejder med digital dannelse.</p> <p>På Bakkeskolen bliver iPad'en anvendt på 3 måder: Som læringsmiddel, som pauseaktivitet/motivation og som et personligt hjælpemiddel (skemafunktion, talemaskine mv)</p> <p>Behovet for at arbejdet med digitaldannelse er meget individuelt og skolen har derfor ikke nogle fælles retningslinjer for dette.</p> <p>Allan: Skolen er optagede af at skabe en sammenhængende skoledag. Baggrunden for dette er et ønske om at skabe mere ro for både elever og medarbejdere i hverdagen. Get Moving aktiviteterne er derfor flyttet til om morgenen og modulerne er forlænget således at der er bedre mulighed for fordybelse.</p> <p>Skolen har haft et vellykket OL og en god "læsningens dag". Fællesarrangementerne bærer præg af at der er mange små elever på skolen og dermed ikke så mange store elever til at vise "vej".</p> <p>Økonomi: Vi har fortsat et underskud bla. som følge af at vi sidste år har haft nogle små klasser med 4 og 5 elever, og at de mange små elever har medført et behov for flere "hænder". Hertil kommer at skolen har haft et par "dyre" langtidssyge medarbejdere.</p> <p>Skolen regner med at komme i plus i det nye budgetår, da stort set alle klasser er fyldt op med elever og da ressourcen i tidsrummet 14.55-16.20 er koordineret og udnyttet mere optimalt.</p>

	<p>Maj vores ergoterapeut kommer desværre ikke tilbage fra orlov. Der vil blive slået en stilling op til besættelse i starten af det nye regnskabsår.</p> <p>Der har i en periode været behov for at låse hoveddøren af hensyn til nogle af elevernes sikkerhed. Det nuværende dørparti er meget åbent og skolen er derfor i gang med at undersøge muligheden for at få et nyt dørparti evt. kombineret med brug af nøglebrikker. Store elever kunne i den forbindelse efter aftale med forældrene også få udleveret en nøglebrik.</p>
<p>4. Bakkeskolens fremtidige læringsmiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om politisk proces i fbm. "Bagsværdsanalysen" • Drøftelse af involveringsbehov • Drøftelse af kommunikationsbehov 	<p>Det er besluttet, at der skal bygges en ny skole til Skovbrynets elever med henblik på at øge tilgangen til skolen af elever med dansk etnisk baggrund. Der er lavet et potentialestudie i forhold til en hensigtsmæssige placering. I to af scenarierne peges der på Bakkeskolens grund som en gunstig placering: der peges i begge scenarier på at Bakkeskolen evt. kan placeres i Skovbrynet skoles nuværende bygninger. Umiddelbart kan det ses som interessant for Bakkeskolen, da skolens bygninger trænger til en gennemgribende renovering og mangler faglokaler og derfor vil kunne have fordel af at flytte til en ny-renoveret skole tilpasset Bakkeskolens behov.</p> <p>En ulempe vil være at Bakkeskolens bygninger frem til en evt. flytning sandsynligvis ikke vil blive vedligeholdt mere end højst nødvendigt.</p> <p>Tidsperspektivet for at bygge en ny skole er 8-10 år. Så en del Bakkeskolens nuværende elever og forældre vil ikke blive berørt.</p>
<p>5. Møde d. 3. oktober med Gladsaxe kommunes Børne og undervisningsudvalget</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ønsker til dagsorden for vores møde med udvalget 	<p>Der var et stort ønske i bestyrelsen om at benytte mødet med Børne-og undervisningsudvalget til at drøfte, hvorledes bestyrelsen og skolens ledelse og medarbejdere kan blive involveret i processen med at finde og indrette et nyt læringsmiljø til Bakkeskolen og dermed bidrage til en god proces og nogle kvalificerede beslutninger.</p> <p>Bestyrelsen drøftede bla. følgende opmærksomhedspunkter som bør tænkes ind i processen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det vil være vigtigt at få gode udearealer af en passende størrelse med mulighed for opdeling, som vi har nu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Der er behov for klasseområder med flere lokaler, som vi har nu. Gerne med en anderledes brug af m2. • Der er et stort behov for at indarbejde hensigtsmæssige akustik og lysforhold. • Opfodre til at trække på den faglige viden, der er på skolen i forhold til indretning samt hente inspiration fra andre skoler. • Opmærksomhed på behovet for flere faglokaler • Vigtigt med kommunikation om datoer/tidsramme for projektet - tidsfrister vi skal være opmærksomme på i forhold til at blive inddraget. • Der bør tages hensyn til at vores elever er sårbare i forhold til at skifte miljø og at eleverne dermed kun bør flytte en gang. • Med skolens nuværende målgruppe har skolen en passende størrelse. • Skal skolen være kompetencecenter? • Vigtigt at finde et passende Involverings og kommunikationsbehov til de andre forældre. <p>Allan og Karen orienterer de øvrige forældre skriftligt og formulerer ønskerne til dagsorden for mødet med børne- og unge udvalget.</p>
<p>6. Princip for skole-hjem samarbejdet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplæg til princip v. Karen og Allan • Kvalificering af princippet 	<p>Der var generelt tilslutning til oplægget.</p> <p>Allan tilretter principperne med de kommentarer og tilføjelser der fremkom på mødet.</p> <p>Oplægget sættes på dagsordenen til det kommende møde med henblik på endelig vedtagelse.</p>
<p>6. Eventuelt</p>	<p>Julie blev valgt til næstformand.</p>
<p>7. Fremtidige punkter til skolebestyrelsens dagsorden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældreberetninger til hjemmesiden. Tages op i forbindelse med revideringen af hjemmesiden til Aula • Principper for fællesarrangementer 	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Principper for brug af motion og bevægelse i læringsaktiviteter• Udkoling/praktik• Elevplaner | |
|---|--|