

<b>GLADSAXE KOMMUNE</b> Bakkeskolen	Dagsorden
<b>Skolebestyrelsesmøde</b> <b>Onsdag d. 20. november kl. 17-19</b>	Referent: Christina

Deltagere: Allan Mønster, Christina Møller, Bjørn Alexander Ebert, Mai Britt Aaløse, Özlem Çetin og Sarah Katz

Afbud: Mette Eiland, Signe Nizam

Suppleant:

<b>Punkter</b>	<b>Beslutninger</b>
<b>1. Godkendelse af DO</b>	Godkendt
<b>2. Meddelelser:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formanden</li> <li>• Ledelsen</li> <li>• Andre</li> </ul>	<p>Velkommen til Sarah, mor til Sol i J-klassen og nyt bestyrelsesmedlem.</p> <p>Formanden: ingen meddelelser.</p> <p>Ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolens indvendige træværk er blevet malet.</li> <li>• Vi laver legepladsforbedringer på alle tre legepladser såsom vandbane, hængekøjer, legehuse, karruseller.</li> <li>• Der har været status-/revis møder og det har været en stor fornøjelse at opleve personale beskrive god trivsel og udvikling hos eleverne og hvor forældrene er tilfredse med tilbuddet.</li> <li>• Hannah, psykolog går på barsel. Vi kan sige velkommen til Smia pr. 1. december, som varetager psykolog-vikariatet.</li> <li>• Vores faste ergoterapeut, Sophie, er tilbage efter endt barsel. Vi har dermed sagt farvel til Ulla, som har været barselsvikar.</li> </ul>

## Årets indsatser

Orientering om vores indsatser i indeværende skoleår

### Autismevenligt miljø

Vi har proces i gang, hvor vi har fælles fokus på, hvordan vi bliver skarpere på at sikre et så autismevenligt miljø som muligt, dette både i klasserne, på fællesarealerne og ved ankomst/afgang. I klasserne har alle teams forholdt sig til emnet og kigget kritisk på egen hverdagspraksis. Der er nedsat et udvalg, der skal tænke kreativt i fht ankomst/afgang og gangarealerne. Hvordan kan vi meningsfuldt for skabt mere ro, plads og tydelighed?

### Elev- og læringsplan

Nuværende bruger vi Skoleportalen i arbejdet med at planlægge udføre og evaluere elevernes elevplan og læringsaktiviteter. Læringsafsættet i denne er at der tages udgangspunkt i et fag og så beskrives hvad eleven laver og skal lave i faget. Vi vil gerne lave vores egen elevplan, hvor afsættet i højere grad bliver elevens nuværende behov ud fra spørgsmålet: hvad er vigtigst for X at lære lige nu? Derudfra tager teamet fagligt stilling til, indenfor hvilke fagområder disse læringsaktiviteter bedst kan understøttes.

Derudover følgende afsnit:

Hvad har jeg lært (portfolio)?

Status.

Test/observationer

### Pædagogisk lørdag

Neuropædagogik i hverdagen. Formålet er at få viden om hjernens og kroppens reaktioner i mødet med omverden og på det grundlag at sikre kvalificering af et fælles fagligt sprog og af praksis.

### De 4 indsatser

Vi har valgt at fortsætte med vores 4 indsatser:

Intensive Interaction

Sampilsbaseret tilgang

Struktureret Visualiseret Pædagogik

Krop og seksualitet

Det var en succes sidste år og skabte en relevant kobling mellem praksis og vores teoretiske neuropædagogiske fokus, som vi havde som tema på pædagogisk lørdag. Ønsket er og var at skabe mulighed for at styrke et fælles pædagogisk sprog og at få fælles forståelse for/viden om, hvad neuropædagogik kan betyde omsat til praksis (adfærd, relationer, læring). Altså er tanken at skabe kobling mellem teori og praksis.

Vi har fået mange nye kollegaer og viden/teori forstærkes af genbesøg. Derfor har vi valgt igen at invitere Lone Diekman til vores kommende pædagogiske lørdag. Hun vil opsummere sidste års pointer og føje ny viden til. Det hele igen med ét fokus: et ønske om at styrke vores pædagogiske praksis med eleverne.

## **4. Forældre-temadage**

**d. 1. okt.**

**Evaluering**

Temaet var kropsforståelse og seksualitet v/Josephine, seksualvejleder. Der var fin tilslutning og positiv tilbagemelding.

Næste arrangement er d. 3. februar 2025: VIP-dagen. Denne dag er for personer i barnets/den unges liv som er særligt betydningsfulde og som

	<p>man gerne vil vise sin skole frem til. Det kunne fx være bedsteforældre, en tante, en søster o.l. Nærmere info følger.</p>
<p><b>5. Specialsport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kort orientering</li> </ul>	<p>Specialsport <a href="https://specialsport.dk/">https://specialsport.dk/</a> har været på skolen for at fortælle, hvad de tilbyder: "Vi er en non-profit organisation, der giver børn og unge med særlige behov og handicap en bedre fremtid, når vi håndholdt hjælper familierne med adgang til foreningslivet". Vi er meget begejstrede og vi håber, at mange familier kommer med. Det er virkelig et godt tilbud og er relevant for ALLE skolens elever, også dem der spontant tænker: det kan min... ikke.</p> <p>Der er sendt information ud på Aula og alle elever har fået en folder med hjem.</p>
<p><b>7. SB på AULA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation og tilgængelighed</li> </ul>	<p>Mai Britt indkalder til møde mellem forældrene.</p> <p>Alle sender fotos til Christina, så de kan hænges op på billedvæggen i gangen</p>
<p><b>6. Eventuelt</b></p>	<p>Oplæg om PDA</p> <p>Sansemotorik ved ankomstområde</p> <p>Forespørgsel til side by side cykel. Allan/Christina tager det med videre.</p> <p>Tandlæge? Mange elever har svært ved/kan ikke komme til den kommunale tandlæge. Kan der laves besøg, så børnene møder en tandlæge og får intro til det at være til tandlæge. Bjørn anbefaler appen: Børsteventner, til børn der har svært ved at få børstet tænder. Allan undersøger.</p>