

GLADSAXE KOMMUNE Bakkeskolen	Dagsorden
Skolebestyrelsesmøde Onsdag d. 20. november kl. 17-19	Referent: Christina

Deltagere: Allan Mønster, Christina Møller, Bjørn Alexander Ebert, Mai Britt Aaløse, Özlem Çetin og Sarah Katz

Afbud: Mette Eiland, Signe Nizam

Punkter	Beslutninger
1. Godkendelse af DO	Godkendt
2. Meddelelser: <ul style="list-style-type: none"> • Formanden • Ledelsen • Andre 	<p>Velkommen til Sarah, mor til Sol i J-klassen og nyt bestyrelsesmedlem.</p> <p>Formanden: ingen meddelelser.</p> <p>Ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens indvendige træværk er blevet malet. • Vi laver legepladsforbedringer på alle tre legepladser såsom vandbane, hængekøjer, legehuse, karruseller. • Der har været status-/revis møder og det har været en stor fornøjelse at opleve personale beskrive god trivsel og udvikling hos eleverne og hvor forældre er tilfredse med tilbuddet. • Hannah, psykolog går på barsel. Vi kan sige velkommen til Smia pr. 1. december, som varetager psykolog-vikariatet. • Vores faste ergoterapeut, Sophie, er tilbage efter endt barsel. Vi har dermed sagt farvel til Ulla, som har været barselsvikar.

3. Årets indsatser

Orientering om vores indsatser i indeværende skoleår

Autismevenligt miljø

Vi har proces i gang, hvor vi har fælles fokus på, hvordan vi bliver skarpere på at sikre et så autismevenligt miljø som muligt, dette både i klasserne, på fællesarealerne og ved ankomst/afgang. I klasserne har alle teams forholdt sig til emnet og kigget kritisk på egen hverdagspraksis. Der er nedsat et udvalg, der skal tænke kreativt i fht ankomst/afgang og gangarealerne. Hvordan kan vi meningsfuldt for skabt mere ro, tydelighed og udnyttet pladsen bedre?

Forslag til punktet: Kunne der være en sansemotorisk aktivitetsmulighed ved ankomst/afgangspartiet.

Elev- og læringsplan

Nuværende bruger vi Skoleportalen i arbejdet med at planlægge, udføre og evaluere elevernes læringsaktiviteter. Læringsafsættet i denne er, at der tages udgangspunkt i et fag og derudfra beskrives, hvad eleven laver og skal lave i faget.

Vi er i samarbejde med Easy IQ i gang med at få udviklet vores egen elevplan, hvor afsættet bliver taget med eleven i centrum og dennes nuværende læringspotentialer og behov. Vi stiller spørgsmålet: hvad er vigtigst for X at lære lige nu? Derudfra tager teamet fagligt stilling til, indenfor hvilke fagområder disse læringsaktiviteter bedst kan understøttes.

Derudover inkluderes også følgende afsnit:

Hvad har jeg lært (portfolio)?

Status.

Test/observationer

Pædagogisk lørdag

Det var en succes sidste år at have besøg af Lone Diekman, som introducerede os alle til den neuropædagogiske tilgang og forståelse. Ønsket er og var at skabe mulighed for at styrke et fælles pædagogisk sprog og at få fælles forståelse for/viden om, hvad neuropædagogik kan betyde omsat til praksis (adfærd, relationer, læring). Altså er tanken at skabe kobling mellem teori og praksis.

Vi har siden fået nye kollegaer og viden/teori forstærkes jo af genbesøg. Derfor havde vi valgt igen at invitere Lone Diekman til vores pædagogiske lørdag. Hun opsummerede sidste års pointer og fjøede ny viden til. Det hele igen med ét fokus: et ønske om at styrke vores pædagogiske praksis med eleverne.

For at gøre det yderligere praksisnært forsøger vi at bringe den opnåede viden i spil på kommende personalemøde i form af klasse-workshops. Derudover fortsætter vi med vores 4 indsatser fra sidste år, som skal være med til at understøtte en relevant kobling mellem praksis og vores teoretiske neuropædagogiske fokus. De fire indsatser er:

Intensive Interaction

Samspilsbaseret tilgang

Struktureret Visualiseret Pædagogik

Krop og seksualitet

4. Forældre-temadage

d. 1. okt.

Evaluering

Temaet var kropsforståelse og seksualitet v/ Josephine, seksualvejleder.

Der var fin tilslutning og positiv tilbagemelding.

Næste familiearrangement er d. 6. februar 2025: VIP-dagen.

Arrangementet er tiltænkt de personer i barnets/den unges liv, som er

	<p>særligt betydningsfulde, som man gerne vil vise sin skole frem til og/eller som gerne vil se skolen. Det kunne fx være bedsteforældre, en tante, en søster o.l. Nærmere info følger.</p>
<p>5. Specialsport Kort orientering</p>	<p>Specialsport https://specialsport.dk/ har været på skolen for at fortælle, hvad de tilbyder: "Vi er en non-profit organisation, der giver børn og unge med særlige behov og handicap en bedre fremtid, når vi håndholdt hjælper familierne med adgang til foreningslivet".</p> <p>Vi håber, at mange familier kommer med. Det er virkelig et godt tilbud og er relevant for ALLE skolens elever, også dem der spontant tænker: det kan min... ikke.</p> <p>Der er sendt information ud på Aula og alle elever har fået en folder med hjem.</p>
<p>7. SB på AULA Præsentation og tilgængelighed</p>	<p>Mai Britt indkalder til møde mellem forældrene. Alle sender fotos til Christina, så de kan hænges op på billedvæggen i gangen</p>
<p>6. Eventuelt</p>	<p>Opfordring til at vi prioriterer et oplæg om PDA/kravundgående adfærd.</p> <p>Forespørgsel til side by side cykel. Allan/Christina tager det med videre.</p> <p>Tandlæge? Mange elever har svært ved/kan ikke komme til den kommunale tandlæge. Kan der laves besøg på skolen, så børnene møder en tandlæge og får intro til det at være til tandlæge. Bjørn anbefaler appen: Børstevener, til børn der har svært ved at få børstet tænder. Allan undersøger.</p>