

|                                                                         |                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>GLADSAXE KOMMUNE</b><br>Bakkeskolen                                  | Dagsorden           |
| <b>Skolebestyrelsesmøde</b><br><b>Torsdag d. 8. maj 2025, kl. 17-19</b> | Referent: Christina |

Deltagere: Mai Britt Aaløse, Bjørn Alexander Ebert, Sarah Katz, Mette Eiland, Signe Nizam, Allan Mønster og Christina Møller  
Afbud: Özlem Çetin

| Punkter                                                                                                                                                                                                                                                | Beslutninger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Godkendelse af DO</b>                                                                                                                                                                                                                            | Punkt 7 flyttes op, Sophie, ergoterapeut deltager.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. Investering i skolens sanserum</b>                                                                                                                                                                                                               | Sophie viser 3D fotos af sanserums-projekt og forklarer om formål, brugervenlighed, personlige- og standard sansekort, indretning mm. Tanken er, at det skal bruges og forstås som et faglokale svarende til fx madkundskab. Alle ting kan tages med i fbm. kommende flytning. Der er opbakning i MED-udvalget. Der er i bestyrelsen opbakning til at gennemføre projektet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Meddelelser:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formanden</li> <li>Ledelsen</li> </ul> - Autismevenlig skole<br>- Nye legeredskaber på legepladserne<br>- skoleårets planlægning <ul style="list-style-type: none"> <li>Andre</li> </ul> | <p>Autismevenlig skole:</p> <p>I indgangspartiet er der blevet malet vægge som, suppleret med en stillemiley på gulvet, skal fungere som markering af, at dette er et stilleområde.</p> <p>Sarah spørger til overvejelserne om at åbne ankomst/afgangsområdet op for mere plads og mere fysisk spredning. Idéerne er sat på pause lige nu bla pga overvejelser af sikkerhedsmæssige årsager. Til gengæld er der kommet mere ro, fordi vi fælles har skærpet, hvilke elever der kan gå i klassen uden voksenstøtte, flere medarbejdere venter i personalerummet, alle er obs på busafgangstider så der bliver kortere/ingen ventetid, alle busser har tydelig oversigt over, hvilke børn der skal i hvilke busser mm.</p> <p>Legepladser:</p> <p>Før jul præsenterede vi opgradering af legepladserne med forskellige redskaber. Dette skal byggesagsgodkendes og er netop ved at være på plads og forventes igangsat og afsluttet hen over sommerferien.</p> <p>Skoleårets planlægning:</p> <p>Der starter to 0. klasser efter sommerferien og vi har samtidig ikke en hel afgangsklasse. Derfor har vi fået godkendt at sætte en pavillon op i fbm parkeringspladsen med åbning ind til legepladsen. Næste skoleår vil der være 12 klasser på skolen, hvilket sikrer en god løsning i fht klassemiljøerne.</p> <p>Vi har nogle elever, der går ud/flytter, så reelt stiger elevtallet med 5. Vi har ansat personale svarende til de kommende behov. Maibritt spørger til at få besked om ansættelsessamtaler. Vi aftaler, at det fremadrettet skrives ud i fællestråden i Aula og at der gives adgang til ansøgerfilerne til den/dem, der kan deltage i samtalerne.</p> |
| <b>3. Gladsaxe kommunes pejlemærker for trivsel</b>                                                                                                                                                                                                    | Materiale er sendt via Aula. Punktet flyttes til næste møde, hvor alle har orienteret sig i materialet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Medarbejderbekymring til politikkerne</b>            | Medarbejdergruppen på skolen vil snart sende et fælles brev til byrådet med bekymring om kommende skoleplacering i fht eksponeringen af elever overfor almen skolen. Håbet er, at det vil være muligt at gå i dialog om dette.<br>Sarah udtrykker taknemlighed for, at personalet bekymrer sig og taler elevernes sag.                |
| <b>5. Møde med BUU d. 19. juni</b>                         | Bestyrelsen ønsker at sætte bekymring i fht kommende skoleplacering på dagsorden til mødet med BUU.<br>Derudover:<br>Status på kørselstilgang, etablering af grønt hegn og legeplads (varighed på byggetilladelser mm.), endelig flytningsdato, antal elever.<br>Bestyrelsen tænker videre og byder ind med mulige relevante punkter. |
| <b>6. Ny ordning med "Juniormesterlære"</b>                | Flyttes til næste møde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8. Forældrearrangement ift. livet efter Bakkeskolen</b> | Sarah udtrykker behov for viden om og nysgerrighed på livet efter Bakkeskolen. Christina mødes med STU-/UU-vejleder i næste uge og tager med, at info aften med fordel kan tilbydes til hele skolen og ikke kun udskolingen.                                                                                                          |
| <b>9. Bakkeskolens seksualpolitik</b>                      | Flyttes til næste møde hvor alle har orienteret sig i materialet.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10. Eventuelt</b>                                       | Sarah foreslår, at lokalbladet kommer ud og laver en artikel om kommende Bakke-festival.                                                                                                                                                                                                                                              |